

Resumen de la Investigación de Educación

Región de los Lagos 2025

Magíster en Gobierno y Gerencia Pública Pablo Barría

Magíster Fernanda Zuñiga.

Contenido

Introducción y Metodología	3
Hallazgos Críticos: Ejes de Mayor Preocupación	3
Análisis de la Gestión y el Entorno Escolar	4
Perspectivas sobre el Aula y el Currículum	4
Conclusión	5

Introducción y Metodología

El presente informe sintetiza los resultados de una investigación, cuyo objetivo fue determinar las principales problemáticas del sector educativo en la **Región de Los Lagos**. El estudio empleó una metodología de **saturación**, utilizando encuestas con preguntas semiestructuradas y de elección múltiple. Para el procesamiento de datos, se aplicó un **análisis de contenido manifiesto**, clasificando un total de **224 párrafos en 21 categorías** específicas.

Hallazgos Críticos: Ejes de Mayor Preocupación

La investigación identificó cuatro áreas prioritarias que concentran el mayor nivel de preocupación entre los encuestados:

- 1. Infraestructura Escolar:** Los hallazgos revelan una **falta crítica de establecimientos educacionales** (tanto públicos como privados) y un **mantenimiento deficiente** que deriva en suspensiones de clases. Asimismo, se reporta falta de acceso a tecnología y déficit de espacios deportivos.
- 2. Ideología en la Educación:** Preocupación por lo que los encuestados perciben como **adocctrinamiento político y de género**. Existe un cuestionamiento directo a la "inoculación" de ideologías en el currículum y al uso de lenguaje politizado dentro del aula.
- 3. Políticas Públicas:** Se critica severamente el sistema de admisión conocido como **"la tómbola"**, argumentando que ha mermado la calidad y la libertad de elección de los padres. También destaca la crítica al **Decreto 67/2018**, señalando que los docentes se ven "obligados" a aprobar alumnos sin que estos alcancen los aprendizajes mínimos.
- 4. Nivel de Exigencia y Calidad:** Los resultados sugieren una **baja calidad académica**, con énfasis en las deficiencias de lectoescritura y comprensión lectora en los niveles básicos.

Análisis de la Gestión y el Entorno Escolar

- **Gestión y Transparencia:** Los encuestados denuncian la existencia de "**pitutos**" o **vicios en la alta dirección pública**, señalando que los cargos directivos suelen responder a criterios políticos más que a la excelencia académica.
- **Inclusión y Ley TEA:** Se reporta que la **Ley TEA carece de inyección de recursos** para su implementación efectiva. Además, el Programa de Integración Escolar (PIE) es cuestionado por su falta de seguimiento y el presunto mal uso de los recursos asignados.
- **Convivencia Escolar:** Se observa una demanda por mayor disciplina para combatir el **bullying, la violencia y el microtráfico** de drogas en los establecimientos.

Perspectivas sobre el Aula y el Currículum

- **Uso del Celular:** Existe un **amplio rechazo (79,4%)** al uso de dispositivos móviles en el aula, asociándolos con distracciones, ciberacoso y falta de atención. Solo una minoría (20,6%) valora su potencial pedagógico.
- **Demandas Curriculares:** La sociedad demanda la incorporación de materias prácticas y ciudadanas. La **Educación Cívica** es la prioridad número uno, seguida de la **Educación Financiera** y las ciencias aplicadas.

Conclusión

La investigación concluye que el sistema educativo en la región enfrenta una **crisis multidimensional** donde la infraestructura deficiente y las políticas públicas cuestionadas obstaculizan el aprendizaje. Predomina una **visión tradicional de la educación** que clama por mayor rigor académico, transparencia administrativa y un retorno a la formación cívica y valórica.